



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ... สำนักปลัดเทศบาล งานบริหารงานทั่วไป.....
ที่... สน. ๕๗๗๐๑.๒/๓๕๗..... วันที่... ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙.....
เรื่อง... รายงานผลเข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙.....

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลพรหมานนคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย... สรุปผลการฝึกอบรมฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จัดทำโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” เพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่สถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ จำนวน ๖ รุ่น รุ่นละ ๓ วัน ณ โรงแรมบ้านไทย บูทีก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สามารถขยายผลแก่สถานศึกษาระดับปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ เด็กปฐมวัยในท้องถิ่นได้รับการปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและประเพณีภูมิปัญญาที่ดีเห็นถึงประโยชน์ส่วนมากกว่าส่วนตน อันจะส่งผลให้ประเทศไทยมีการทุจริตและประพฤติมิชอบลดลงในอนาคต ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเข้ารับการฝึกอบรมของเทศบาลตำบลพรหมานนคร จำนวน ๑ ราย คือ นายอัษฎายุธ กิณเรศ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป ลำดับที่ ๑๕๖ รุ่น ๕ กำหนดการฝึกอบรมระหว่างวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๙ - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ โรงแรมบ้านไทย บูทีก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

บัดนี้ ข้าพเจ้า นายอัษฎายุธ กิณเรศ ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป ได้เข้ารับการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” เพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่สถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้า จะนำความรู้ ความสามารถประสบการณ์ ทักษะ หรืออื่นๆ ที่ได้รับในการ ไปอบรม ในครั้งนี้ มาเพื่อพัฒนางานของหน่วยงาน ดังนี้จึงขอรายงาน ผลการฝึกอบรม ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


(นายอัษฎายุธ กิณเรศ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ความเห็นหัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล.....

.....

.....

(ลงชื่อ)



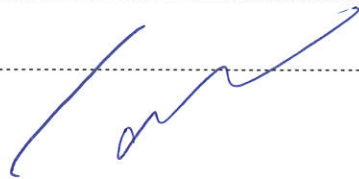
(นางสาวสายพิน ธิระโต)

ความเห็นปลัดเทศบาล.....

.....

.....

(ลงชื่อ)ว่าที่ร้อยตรี



(วัฒนา กุลอักษ)

ปลัดเทศบาลตำบลพรรณานคร

ความเห็นนายกเทศมนตรี.....

.....

.....

(ลงชื่อ)



(นายสมยศ ศรีสอาด)

นายกเทศมนตรีตำบลพรรณานคร

แบบรายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรม/เข้าร่วมสังเกตการณ์ (ทั้งในประเทศ/ต่างประเทศ)

๑. ชื่อ - สกุล นายอัมภฎาธิษฐาน กิณเรศ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

สังกัด สำนักปลัด เทศบาลตำบลพรหมานนคร

๒. โครงการ/หลักสูตร โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” เพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศูนย์กลางศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๓. ระยะเวลาในการเดินทางไปเข้ารับการฝึกอบรม/เข้าร่วมสังเกตการณ์

ระหว่างวันที่ ๓๑ มกราคม – ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๔. สถานที่ฝึกอบรม ณ โรงแรมบ้านไทย บูทีก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ

๕. วัตถุประสงค์ในการเข้ารับการฝึกอบรม/เข้าร่วมสังเกตการณ์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล

STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต และการฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากร

๒. เพื่อสร้างวิทยากรที่มีทักษะและสามารถขยายผลองค์ความรู้ไปสู่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ เพื่อมุ่งสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

๓. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

๔. เพื่อสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างถูกต้องในเรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมให้ผู้เรียนนำไปปรับใช้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๕. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินเกี่ยวกับความไม่ทนและความอายต่อการทุจริต

๖. เพื่อสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างถูกต้องในเรื่องความอายและความไม่ทนต่อการทุจริตให้ผู้เรียนนำไปปรับใช้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๗. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินเกี่ยวกับการประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

๘. เพื่อสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างถูกต้องในเรื่องการประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต ให้ผู้เรียนนำไปปรับใช้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๙. เพื่อฝึกทักษะการเป็นวิทยากรที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ในเรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ความไม่ทนและความอายต่อการทุจริต การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล

STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

๖. งบประมาณในการฝึกอบรม/เข้าร่วมสังเกตการณ์

- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๗. สรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจากการฝึกอบรม

วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (๖ ชั่วโมง)

๑. สาเหตุของการทุจริตฯ

๒. ความหมายของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม รูปแบบของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

๓. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขัดกันฯ

๔. วิธีคิดแบบ Analog thinking (ฐาน ๑๐) / Digital thinking (ฐาน๒)
๕. บทบาทของรัฐ / เจ้าหน้าที่ของรัฐ (มาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ)
๖. กรณีตัวอย่างการคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม

วิชาที่ ๒ ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต (๓ ชั่วโมง)

๑. การทุจริต

- ความหมาย/รูปแบบการทุจริต
- สาเหตุการเกิดการทุจริต
- สถานการณ์การทุจริตในประเทศไทย
- ผลกระทบจากการทุจริตต่อการพัฒนาประเทศ
- ทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- กรณีตัวอย่างผลที่เกิดจากการทุจริต

๒. ความอายต่อการทุจริต

- ความเป็นพลเมือง
- แนวคิดเกี่ยวกับความอายต่อการทุจริต

๓. ความไม่ทนต่อการทุจริต

- แนวคิดเกี่ยวกับความไม่ทนต่อการทุจริต

๔. ตัวอย่างความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต การแสดงออกถึงการไม่ทนต่อการทุจริต

๕. ลงโทษทางสังคม

๖. ช่องทางและวิธีการร้องเรียนการทุจริต

๗. มาตรการคุ้มครองช่วยเหลือพยานและการกันบุคคลไว้เป็นพยานโดยไม่ดำเนินคดี

- มาตรการคุ้มครองช่วยเหลือพยาน
- การกันบุคคลไว้เป็นพยานโดยไม่ดำเนินคดี
- กฎ ก.พ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการการให้บำเหน็จความชอบ การกันเป็นพยาน การลดโทษ

และการให้ความคุ้มครองพยาน พ.ศ. ๒๕๕๓

วิชาที่ ๓ การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต (๓ ชั่วโมง)

๑. ต้นแบบความพอเพียง (ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

๒. STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต

วิชาที่ ๔ การฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากร (๒ ชั่วโมง)

การฝึกปฏิบัติถ่ายทอดความรู้ ตามที่กำหนดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๘. ประโยชน์ที่ทางราชการ/ประชาชนได้รับจากการฝึกอบรม/เข้าร่วมสังเกตการณ์

๘.๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

สาเหตุของการทุจริตฯ

๑. ความหมายของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม รูปแบบของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขัดกันฯ

๓. วิธีคิดแบบ Analog thinking (ฐาน ๑๐) / Digital thinking (ฐาน๒)

๔. บทบาทของรัฐ / เจ้าหน้าที่ของรัฐ (มาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ)

๕. กรณีตัวอย่างการคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม

๘.๒ ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต

การทุจริต

๑. ความหมาย/รูปแบบการทุจริต

๒. สาเหตุการเกิดการทุจริต
๓. สถานการณ์การทุจริตในประเทศไทย
๔. ผลกระทบจากการทุจริตต่อการพัฒนาประเทศ
๕. ทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๖. กรณีตัวอย่างผลที่เกิดจากการทุจริต

ความอายต่อการทุจริต

๑. ความเป็นพลเมือง
๒. แนวคิดเกี่ยวกับความอายต่อการทุจริต

ความไม่ทนต่อการทุจริต

๑. แนวคิดเกี่ยวกับความไม่ทนต่อการทุจริต
๒. ลงโทษทางสังคม
๓. ช่องทางและวิธีการร้องเรียนการทุจริต

มาตรการคุ้มครองช่วยเหลือพยานและการกันบุคคลไว้เป็นพยานโดยไม่ดำเนินคดี

๑. มาตรการคุ้มครองช่วยเหลือพยาน
- ๒ การกันบุคคลไว้เป็นพยานโดยไม่ดำเนินคดี

๓. กฎ ก.พ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการการให้บำเหน็จความชอบ การกันเป็นพยาน การลดโทษ และการให้ความคุ้มครองพยาน พ.ศ. ๒๕๕๓

๘.๓ การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต

๑. ต้นแบบความพอเพียง (ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

โมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต

๘.๔ การฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากร

- การฝึกปฏิบัติถ่ายทอดความรู้ ตามที่กำหนดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ความหมายของวิทยากร
- บทบาทและหน้าที่ของวิทยากร
- คุณสมบัติของวิทยากรที่ดี
- การเป็นผู้นำเสนอที่ดี
- เทคนิคการเตรียมตัวที่ดีของวิทยากร

๙. ข้อเสนอแนะ แนวคิดที่นำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานหรือพัฒนางานที่สอดคล้องกับข้อ ๘

๑. การเรียนรู้เกี่ยวกับการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง แนวคิดเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและนำไปปรับใช้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๒. การเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต ความเป็นพลเมืองที่ไม่ทนต่อการทุจริต การแสดงออกถึงการไม่ทนต่อการทุจริต กรณีศึกษาปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในประเทศและต่างประเทศ ที่สะท้อนถึงความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและนำไปปรับใช้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๓. การเรียนรู้เกี่ยวกับที่มา ความหมายของโมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต การนำโมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ไปประยุกต์ในบริบทต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและนำไปปรับใช้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๔. การที่บุคคลใดก็ตามที่จะก้าวเข้าสู่การเป็นวิทยากรได้นั้น จำเป็นจะต้องเรียนรู้เกี่ยวกับการสอนและการถ่ายทอดความรู้ต่าง ๆ ให้กับผู้เข้ารับการอบรม การที่จะเป็นวิทยากรฝึกอบรมที่ดีต้องเป็นผู้ทันสมัยอยู่เสมอ มีความรอบรู้ในวิทยาการใหม่ ๆ ใฝ่หาความรู้อยู่เป็นนิจ มีศิลปะในการถ่ายทอดความรู้

๑๐. รูปภาพประกอบ



(ลงชื่อ)

(นายอัมภายุทธ กิณเรศ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ตารางการอบรม

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” เพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
 ผู้สถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

รุ่นที่ ๑ - รุ่นที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๘ - ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

ณ โรงแรมบ้านไทย บูทีค ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

วันเวลา	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.		๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.		๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.		๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.		๑๘.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.	
วันที่หนึ่ง	๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.		๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.		๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.		กิจกรรม กลุ่มสัมพันธ์
	ลงทะเบียน/ รับเอกสาร	พิธีเปิดมอบนโยบาย การขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริตฯ (อศท.หรือผู้แทน)	ส่วนรวม (สนง.ปชช./สท.)	อภิปราย : การศึกษายกและระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม (สนง.ปชช./สท.)	อภิปราย : ความสะอาดและความโปร่งใส ต่อการทุจริต (สนง.ปชช./สท.)	อภิปราย : พลเมืองกับความรับผิดชอบ ต่อสังคม/STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต (สนง.ปชช./สท.)	กิจกรรม กลุ่มสัมพันธ์			
วันที่สอง	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.		๑๒.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.		๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.		๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.		เดินทางกลับ	
	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ : ฝึกปฏิบัติกรณีวิทยากร (สถาบันรศท.หรือ/สท.)		แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ : ฝึกปฏิบัติกรณีวิทยากร (สถาบันรศท.หรือ/สท.)		แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ : ฝึกปฏิบัติกรณีวิทยากร (สถาบันรศท.หรือ/สท.)		มอบเกียรติบัตร/พิธีปิด			
วันที่สาม	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.		๑๒.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.		๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.		๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.		เดินทางกลับ	
	อภิปราย : การส่งเสริม มีเหตุติดตาม และขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สท.)		สรุปและประเมินผล (สท.)		สรุปและประเมินผล (สท.)		มอบเกียรติบัตร/พิธีปิด			

หมายเหตุ ๑. เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๕๐ น. และเวลา ๑๕.๓๐ - ๑๕.๕๐ น. พักรับประทานอาหารว่าง
 ๒. ตารางการอบรมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๙
 รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ รุ่นที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๒๐ มกราคม - ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
 รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ มกราคม ๒๕๖๙ รุ่นที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายอัษฎายุธ กิณรศ

สังกัดเทศบาลตำบลพรหมานนคร จังหวัดสกลนคร

ได้ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่เมตตาการุญจริต” เพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่สถานศึกษาในระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รุ่นที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๓๑ มกราคม – ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายธีรุตม์ ศุภวิบูลย์ผล)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

(นายสุรพงษ์ อินทรถาวร)

เลขาธิการคณะกรรมการป้องกัน
และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ